

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

Структура статьи должна включать название, сведения об авторе, аннотацию (объемом до 100 слов), ключевые слова или словосочетания (до 10), основной текст. Список использованных источников не оформляется.

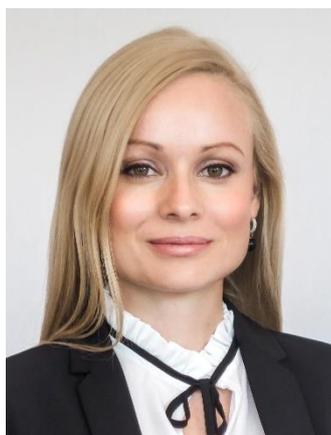
Поля 2 см., отступ красной строки 1,25 см., межстрочный интервал полуторный, кегль (размер шрифта) 14, гарнитура Times New Roman.

Объем основного текста статьи: до 5 страниц.

Сноски постраничные, оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

К тексту статьи обязательно прилагается портретная фотография всех авторов.

Пример оформления статьи



ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ТИПЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

И. А. Дамм

кандидат юридических наук, доцент,
заведующая кафедрой деликтологии и криминологии
Сибирского федерального университета,
директор Центра противодействия коррупции и правовых
экспертиз Сибирского федерального университета,
Красноярск

Аннотация. В статье актуализируется необходимость интенсификации научных исследований коррупции в сфере образования ввиду высокой степени ее общественной опасности. Автором рассматриваются особенности сферы существования соответствующего вида коррупции, характеризуются субъекты и цели коррупционных отношений, предлагаются основные типологии и классификации коррупционных проявлений в сфере образования. Особое внимание уделяется рассмотрению таких форм коррупции в сфере образования, как коррупционное репетиторство и коррупционное злоупотребление правом.

Ключевые слова: коррупция, образование, образовательные организации, управление образованием, характерные черты, типы, виды, формы.

Одним из важных направлений государственной политики Российской Федерации стало предупреждение коррупции. Стратегия национальной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683¹, относит коррупцию к числу основных угроз государственной и общественной безопасности. Как сложное социально-правовое явление коррупция проникла в различные сферы жизнедеятельности нашего общества. Не стала исключением и сфера образования.

В последнее время наметилась тенденция активизации исследований понятия и содержания коррупции в сфере образования. В научной российской и зарубежной литературе появились работы, посвященные различным аспектам коррупции рассматриваемого вида, а также предложениям по совершенствованию системы предупреждения: Е. А. Акунченко², И. И. Бикеев и П. А. Кабанов³, И. А. Биккинин⁴, Л. А. Букалерева и О. А. Ястребов⁵, Н. В. Ванюхина и А. И. Скоробогатова⁶, М. А. Волкова⁷, Н. Ю. Волосова⁸, С. А. Воронцов⁹ <...>

¹ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1. Ч. 2. Ст. 212.

² См.: Акунченко Е. А. К вопросу об организационно-правовых основах антикоррупционного просвещения в сфере образования // Наука и школа. 2017. № 1. С. 20–28.

³ См.: Бикеев И. И., Кабанов П. А. Антикоррупционное образование в России: состояние и перспективы // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2010. № 3. С. 178–188; Их же. Антикоррупционное просвещение: вопросы теории и практики: монография. Казань: Познание, 2019. 240 с.

⁴ См.: Биккинин И. А. Антикоррупционное регулирование в образовательных организациях России // Фундаментальные и прикладные разработки естественных и гуманитарных наук: современные концепции, последние тенденции развития: материалы XV Всероссийской научно-практической конференции. В 4 частях. Ростов н/Д: Южный университет (ИУБиП), 2018. Ч. 4. С. 66–68.

⁵ См.: Букалерева Л. А., Ястребов О. А. Противодействие коррупции в системе образования // Legal Bulletin. 2018. Т. 3. № 1-2. С. 18–23.

⁶ См.: Ванюхина Н. В., Скоробогатова А. И. Устранение конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования // Диалектика противодействия коррупции: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 2013. С. 31–34.

⁷ См.: Волкова М. А. Роль игровых технологий в антикоррупционном просвещении молодежи (на примере интеллектуальной игры «Кто? Где? Сколько?») // Актуальные проблемы антикоррупционного просвещения и антикоррупционного образования: сб. науч. ст. по материалам II Сибирского антикоррупционного форума. Красноярск, 2018. С. 22–28; Ее же. К вопросу о подходах к пониманию антикоррупционного просвещения // Проспект Свободный – 2016: сб. материалов Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной году образования в Содружестве независимых государств. 2016. С. 10–11.

⁸ См.: Волосова Н. Ю. Антикоррупционная информационная среда и ее роль в формировании антикоррупционного мировоззрения // Академический юридический журнал. 2018. № 2. С. 52–56.

⁹ См.: Воронцов С. А. Об организации антикоррупционного просвещения в Российской Федерации // Северо-Кавказский юридический вестник. 2015. № 1. С. 105–111.